

**Календарно – тематический план работы консультационно-методического пункта  
МАДОУ д/с № 61 города Тюмени  
2024-2025уч.г.**

Место проведения: 6 корпус, ул. Загородная 9

Дата работы КМП Тема	Время	Наименование мероприятий	Содержание	Релиз	Фамилия, имя отчество педагогов, должность
<b>05.09.2024</b> <b>«Давайте познакомимся!»</b>	11.00-12.00	1. Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.  2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам.	1. «Эти важные моменты в жизни малыша».	Сбор необходимой документации; беседа с родителями об особенностях развития воспитанников.  Раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>06.09.2024</b> <b>«Как разговаривать молчуна?»</b>	12.00-13.00	1. Консультация учителя-логопеда в форме лого коррекционного практикума 1. Повышение педагогической компетенции родителей в развитии речи детей	1. «Как разговаривать молчуна?»	Артикуляционные и дыхательные упражнения, игры на звукоподражания, игры с пальчиками. Различные способы развития речи детей.	Нохрина Т.В. учитель-логопед
<b>13.09.2024</b> <b>«Режим дня – основа здоровья малыша второго года жизни»</b>	11.30-12.00	1. Консультация инструктора по ФК для родителей с детьми в виде практикума .	1. Польза соблюдения режима дня.	Педагогическое сопровождение дошкольников, консультирование родителей с использованием мультимедийной презентации, раздаточная информация просветительского характера.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>13.09.2024</b> <b>«Кукла в гости к нам пришла»</b>	11.00-11.30	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная	1. Познакомить с разными видами деятельности в ходе реализации программы.	Психолого-педагогическое консультирование родителей, ознакомление с возрастными особенностями детей 1-2 лет, раздаточная информация	Есикова Г.П., музыкальный руководитель

		деятельность в детьми раннего возраста		просветительского характера по запросам родителей. Знакомство – игра на взаимодействие «Ладочка» Разминка «Наши ручки» Давыдова Песня «Ладушки» Г.Ф. Вихарева Пальчиковая гимнастика «Перчатки» Е. Железнова Упражнение с листочками музыка Аарне «Танец с музыкальными инструментами» Т.Суворова Подвижная игра «Ловишки».	
--	--	--	--	---	--

<b>13.09.2024</b> <b>«В гости к нам пришли игрушки»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.	1. «Развитие сенсорики. Игры для малышей»	Место игры в жизни дошкольника. Как развивать ребёнка и что для этого нужно?  Индивидуальная консультация для родителей по запросам.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>18.09.2024</b> <b>«Знакомство с окружающим миром»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога – в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста.	1. Развитие зрительных реакций, слухового анализатора.	Игры: «Бесстрашный лётчик», «Я вижу.», «Где, малыш?». Цель игр: знакомство с окружающим миром, развитие анализаторов, общение со взрослым.	Нохрина Т.В. учитель-логопед
<b>Дата</b> <b>23.09.2024</b> <b>Четверг</b> <b>«Как научить малыша играть»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми 2. Мастер-класс инструктора по ФК для родителей с детьми	1. «Как научить малыша играть»	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре

				Знакомство с первыми играми малыша: играем кубиками, мячом, пирамидкой.	
<b>25.09.2024</b> <b>«Мой веселый карапуз»</b>	11.30-12.00	1.Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми. 2.Индивидуальная консультация для родителей по запросам.	1. «Развитие, памяти, логики или первые шаги к интеллекту»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Что делать с гиперактивным ребёнком. Как справиться с энергией малыша в его возрасте.  Раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>30.09.2024</b> <b>«Страна звуков»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума	1. Обучить родителей игровым способам развития артикуляционного аппарата детей и повысить уровень компетентности, а также формировать умение осознанной, адекватной, результативной помощи детям по развитию правильного звукопроизношения в домашних условиях.	Игры: «Кто поёт?», «Потешки», «Тихо-громко». Цель: «развитие слухового восприятия, внимания, эмоциональное, речевое, интеллектуальное развитие ребёнка».	Нохрина Т.В., учитель-логопед

Дата работы КМП	Время	Наименование мероприятий	Содержание	Релиз	Фамилия, имя отчество педагогов, должность
<b>02.10.2024</b> <b>«Я-сам»</b>	11.30-12.00	1. Консультация инструктора по физической культуре в форме психолога – педагогического практикума для родителей с детьми.	1. Каким еще первым навыкам самообслуживания учить малыша?	Продолжаем обсуждать навыки самообслуживания малыша. Что делать, чтобы ребенок как можно раньше стал	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре

		2. Педагогическое игровое сопровождение дошкольников.		самостоятельным.	
<b>07.10.2024</b> <b>«Высоко-низко»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2. Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Познакомить с высокими и низкими звукам 2. Формировать звуковысотный слух, учить различать звуки по высоте в пределах октавы	Психолого-педагогическое консультирование родителей, ознакомление с возрастными особенностями детей 1,5-2 лет, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Музыкально-двигательная разминка «Птички» Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» Тиличеева Песня «Воробей» Ж. Металлиди Пальчиковая гимнастика «Свиристели» Танец «Чок, чок – каблучок» Т. Суворова Игра «Воробы и Бобик» Картушина	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>09.10.2024</b> <b>«Игры перед сном»</b>	11.00-11.30	Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.  Индивидуальная консультация для родителей по запросам.	1. «Режим дня для детей раннего возраста»	Польза сна для ребёнка. Как правильно уложить ребёнка спать, методы и приёмы успешного засыпания. Дневной сон.  Раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.	Половникова Е.А., педагог-психолог

<b>14.10.2024</b> <b>«По дорогам сказок»</b>	11.30-12.00	1. Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума.	Повышение мотивации и вовлеченности родителей и детей к чтению.	Логопедические игры и упражнения с детьми, «Давай прочитаем!». Эта игра развивает мышление, координацию и речь.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>16.10.2024</b> <b>«Здоровые ножки»</b>	11.00-11.30	1. Мастер-класс инструктора по физической культуре для родителей с детьми	1. «Массажные коврики-дорожки - это несравнимое удовольствие и средство закаливания детей»	Педагогическое сопровождение дошкольников, консультирование родителей с использованием мультимедийной презентации, раздаточная информация просветительского характера. Расширяем знания родителей о средствах и методах активного оздоровления на биологически активные точки стопы.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>21.10.2024</b> <b>«Быстро-медленно»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2. Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Знакомство с долгими и короткими звуками 2. Формировать ритмическое восприятие, учить различать звуки по длительности.	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Упражнение «Ходим – бегаем», «Кукла шагает и бегаем» Пальчиковые гимнастика «Зима», «Новый год» О.И.Крупенчук, «Ёлочка» Н. Нищева Хоровод вокруг ёлки «Зимние забавы» И.Меньших Танец со снежинками (по выбору) Игра «Колокольчик», «Кто как идёт» с бубнами	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>23.10.2024</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога-психолога	1. «Роль сказки в развитии	Психолого – педагогическое	Половникова Е.А.,

«Сказочки»		в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми.	и воспитании ребенка»	игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.	педагог-психолог
<b>28.10.2024</b> «Сделай сам»	11.00-11.30	1. Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума	1. Побуждать детей к самостоятельной деятельности	Предлагая игру: «Шарик» Где наши игрушки? Вот они! показать шарики: Покати его» можно проговаривать: «Шарик-шарик-покатись, шарик шарик к нам вернись!» Игра с заводным паровозиком Цель: Закреплять элементарные действия с предметами. Покатать с малышами, как катаются игрушки на паровозике. Игра «Бумажная страна» Цель: Знакомство с разными материалами, тренировка моторики рук Игра занятие: «Собираем шарики» Цель: Развитие элементарных навыков передвижения в горизонтом, вертикальном положении.	Веснина А.С., учитель-логопед
<b>30.10.2024</b> «Учимся различать цвета»	11.30-12.00	1. Консультирование педагога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Мастер-класс инструктора по физической культуре для родителей с детьми	1. «Учимся различать цвета»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Игровая деятельность: «Не перепутай», «Найди кубик», «Строим башню»	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>11.11.2024</b> «Тихо-громко»	11.00-11.30	1. Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2. Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Формировать восприятие динамики звучания. 2. Громкие и тихие звуки.	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель

				<p>Показ приёмов рисования пальчиками с использованием игровых приёмов, практическая деятельность с детьми и родителями.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»</p> <p>Упражнение «Гулять – отдыхать»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна в природе» О. Крупенчук</p> <p>Песня с движениями «Чики –чок» О.Боромыкова</p> <p>Игра «Котятa и барбос» И.Меньших.</p>	
<b>13.11.2024</b> <b>«Игры с водой»</b>	11.30-12.00	<p>Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.</p> <p>Консультация для родителей с ответом на их вопросы.</p>	<p>1. «Водичка. Водица – вода»</p> <p>2. «Эксперименты с водой».</p>	<p>Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.</p> <p>Важность водных процедур в жизни ребёнка. Умение правильно использовать воду в игровой деятельности. Вода, как успокоение ребёнка.</p>	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>18.11.2024</b> <b>«Сенсорика для самых маленьких»</b>	11.00-11.30	<p>1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми.</p> <p>2. Проведение развивающего занятия.</p>	1. Развитие сенсомоторных навыков	<p>Вкладываем/выкладываем небольшие предметы из коробочки или другой тары;</p> <p>Открываем/закрываем коробочки, баночки, матрешки;</p> <p>Стучим предметами друг об друга;</p> <p>Составляем кубики друг на друга;.</p> <p>Индивидуальная консультация для</p>	Нохрина Т.В., учитель-логопед

				родителей по запросам.	
<b>20.11.2024</b> <b>«Здоровье в порядке!»</b>	11.30-12.00	1. Консультация инструктора по физической культуре в форме педагогического практикума для родителей с детьми 2. Организация развивающего занятия с детьми раннего возраста.	1.«Занимательная прогулка на свежем воздухе» 2. «Закаливание детей раннего возраста в домашних условиях»	Психолого - педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов на тему: «Полезность закаливания для ребенка. Простые правила закаливания.»	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>25.11.2024</b> <b>«Мы идем»</b>	11.00-11.30	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1 Учить передавать в движении характер музыки (марш) упражнять двигаться под марш	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности. Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике?» Марш – упражнение с флажками Речевое упражнение «Барабанчик» Пальчиковая гимнастика «Сабельки» Игра «Мишка ходит в гости» А.Шенберг	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>27.11.2024</b> <b>«Учимся, играя»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.  2. Памятка для родителей.	1. «Развивающие игры для детей раннего возраста» 2. «Петушок-петушок, золотой гребешок» - рисование нетрадиционной техникой	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности по вопросу: «Умение игру превратить в образовательный процесс. Когда игра не только средство веселья». Практическая деятельность с детьми и родителями с использованием нетрадиционной техники рисования (украшение шаблона петушка)	Половникова Е.А., педагог-психолог



<p><b>02.12.2024</b> <b>«Первые подражания»</b></p>	<p>11.30-12.00</p>	<p>1. Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума</p>	<p>1. Развитие разговорной речи</p>	<p>Консультирование родителей показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Произношение лепетных слогов, настраиваем подражать.</p>	<p>Нохрина Т.В., учитель-логопед</p>
<p><b>04.12.2024</b> <b>«Игры на внимание с малышом»</b></p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>1. Консультация инструктора по физической культуре в форме педагогического практикума для родителей с детьми</p>	<p>1.«Развивающие игры для детей раннего возраста»</p>	<p>Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.  Игровые упражнения: «Где же ручки?», «Угадай, в какой руке», «Прятки»</p>	<p>Сичкар О.В., инструктор по физической культуре</p>
<p><b>09.12.2024</b> <b>«Мы поем»</b></p>	<p>11.30-12.00</p>	<p>1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста</p>	<p>1. Учить слушать музыку (песня), упражнять в звукоподражании</p>	<p>Консультирование родителей, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике?» Песня «Баю-бай», «Весёлая песенка» Речевое упражнение «Мы поем» Пальчиковая гимнастика «Цветочки»</p>	<p>Есикова Г.П., музыкальный руководитель</p>

				Игра «Игра со звоночками»	
<b>11.12.2024</b> <b>«Познаем мир вместе»</b>	11.30-12.00	1. Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	1. «Мы едем, едем, едем...» - как помочь малышам перенести долгую дорогу в машине. 2. «Наши резвые пальчики!»	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.  Дидактические игры для дошкольников, комментированный показ. Индивидуальная консультация по запросам.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>16.12.2024</b> <b>«Первые сюжетные игры с малышом»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя-логопеда в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми 2. Мастер класс.	1. «Первые сюжетные игры с малышом» 2. Развитие речи	Показывать малышу, как кукла ходит, плачет, кушает. Показывая малышу инсценировку, коротко комментируйте свои действия. По мере того, как малыш будет вникать в суть игры, можно вводить все более сложные и развернутые сюжеты.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>18.12.2024</b> <b>«Игры на прогулке»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Проведение развивающих игр.	1. «Безопасность детей на площадке». 2. Игры на прогулке	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Деятельность на прогулочном участке: Изучаем деревья. Играем на площадке в детском домике, учимся говорить «ку-ку». Индивидуальная консультация по запросам.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>23.12.2024</b> <b>«Топ и хлоп»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального	1. Учить передавать в движении	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников,	Есикова Г.П., музыкальный

		руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	характер музыки (танец) упражнять исполнять не сложные танцевальные движения	консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера.  Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике?» Танец «Вместе с нами» Речевое упражнение «Барабанщик» Двигательное упражнение «Сделай круг». Игра «Повтори за мной»	руководитель
<b>25.12.2024</b> <b>«Капризы и как с ними жить»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога-психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.  2. Проведение развивающего занятия (малоподвижные игры).	1. «Капризы и как с ними жить»	Умение правильно понять настроение своего ребёнка, успокоить и настроить на хорошее настроение.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>30.12.2024</b> <b>«Ура, Новый год!»</b>	11.30-12.00	1. Мастер- класс	1. «Встречаем Новый год!» - физкультурное развлечение с детьми и их родителями	Совместное проведение развлечения с детьми их родителями.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>13.01.2024</b> <b>«Моя любимая игра»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Игра - занятие инструктора по ФК для родителей с детьми	1. «Подвижные игры зимой»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Играем со снегом, развиваем моторику. Ходим по лесенкам.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>15.01.2024</b> <b>«Я-музыкант»</b>	11.30-12.00	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Познакомить с музыкальными инструментами.  Учить подыгрывать на колокольчиках	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель

				<p>Песня «Капель» М.Ю.Картушина с колокольчиками</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По клавишам стучим» М.Ю.Картушина</p> <p>«Гармошка» Тиличеева</p> <p>«Андрей воробей» р.н.п.</p> <p>Ну-ка повторяйте» Е.Железнова</p> <p>Хороводная игра «Веселись детвора» И.Черницкая</p>	
<b>20.01.2024</b> <b>«Я-сам!»</b>	11.30-12.00	1.Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми	1. «Самостоятельность в жизни ребёнка»	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Как правильно развивать самостоятельность, возраст «я сам».	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>22.01.2024</b> <b>«Цвет, форма, величина»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума.	1. Развивать восприятие предметов различных по: цвету, форме, величине. 2. Развивать зрительное предвосхищение.	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Показ и проведение дидактических игр: «Подтягивание воздушных шариков за тесьму»; «Похлопаем по бубну»; «Деревянные ложки»; Вынимание разноцветных игрушек из ведерка, «Мамины бусы». «Зайчики большой и маленький»	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>27.01.2024</b> <b>Четверг</b> <b>«Как правильно</b>	11.30-12.00	1. Консультирование инструктора по физической культуре в форме психолого-педагогического	1. «Хвалить нужно! А ругать можно?» - разговор всерьёз о похвале и наказаниях.	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности,	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре

<b>запрещать ребенку»</b>		практикума для родителей с детьми. 2. Мастер- класс.	2. «Как правильно запрещать ребенку» 3. «Наш любимый Зайка» - подвижные игры с участием Зайчика	раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей: «Стоит ли запрещать ребенку и если да, то как это делать?» Проведение подвижных игр «Зайка серенький сидит», «Танцевали зайки», и т.д.	
<b>29.01.2024 «Весело-грустно»</b>	11.00-11.30	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Учить откликаться на музыку разного характера	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Музыкально – дидактические игры «солнышко и тучка», «угадай настроение» Песни «Автобус», «Самолёт» Пальчиковая гимнастика «Транспорт» О.Крупенчук «Танец с кубиками» Т.Суворова	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>03.02.2024 «Мое настроение»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Проведение развивающего занятия	1. Пальчиковая гимнастика «В гостях у ёжика» 2. «Настроение вашего малыша»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера: «Как понять настроение ребёнка и быть с ним на «одной волне».» Проигрывание ситуации «В гостях у ёжика».	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>05.02.2024 «Вот как я умею!»</b>	11.00-11.30	1.Консультация учителя-логопеда в форме педагогического практикума для родителей с детьми.	1. Содействовать освоению отдельных орудийных действий с ложкой, кружкой и пр.	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности,	Нохрина Т.В., учитель-логопед

		2. Проигрывание игровых упражнений	2. Поддерживать стремление ребенка выполнять некоторые орудийные действия самостоятельно. 3. Побуждать ребенка принимать участие в одевании и раздевании.	раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Проигрывание игровых упражнений: «Бросание прищепок» «Кто спрятался под шляпой» Игра с теплым пластилином Игры с пальчиковой куклой	
<b>10.02.2024</b> <b>«Моя семья»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Игровое образовательное занятие с родителями и детьми раннего возраста	1. «Мама, папа, я – счастливая семья или забываемый выходной» 2. «Семейная зарядка»	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Выполнение игровых физкультурных упражнений	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>12.02.2024</b> <b>«Веселое путешествие»</b>	11.00-11.30	1. Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2. Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Закреплять имеющиеся навыки в музыкально-игровой деятельности.	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Парная пляска (по выбору) Игра «Весёлое путешествие» И. Меншиных Игра «Жмурка с бубном» Пальчиковая игра «Игрушки»	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>17.02.2024</b> <b>«Июль – макушка лета»</b>	11.30-12.00	1. Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Мастер класс.	1. «Убираю игрушки сам!» - как приучить ребёнка прибирать игрушки 2. «Пуговицы для Катинного платья» - лепка	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по	Половникова Е.А., педагог-психолог

				запросам родителей. Показ приёмов лепки, украшение шаблона платья пластилиновыми пуговицами.	
<b>26.02.2024</b> <b>«Игры с разными предметами</b>	11.00-11.30	Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума	1. Развивать понимание речи взрослого, отдельных слов, включенных в контекст совместной деятельности. 2. Насыщать взаимодействие с ребенком яркой выразительной речью, использованием произведений устного	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Игровые упражнения: «Подражаем», «На блины», «Солнечные зайчики», «Песенка со слогами», Игра со знакомыми игрушками	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>03.03.2024</b> <b>«Как люблю я гулять»</b>	11.30-12.00	1. Консультация воспитателя в форме образовательной деятельности для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей, образовательная и коррекционная работа с детьми.	1. Тема: «Полезьа весенних прогулок» 2. По запросу родителей	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.  Использование и проигрывание малоподвижных подвижных игр: «Море волнуется раз ...», «Рыбка», «Медуза».	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>05.03.2024</b> <b>«Музыкальная неделя»</b>	11.00-11.30	1. Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2. Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. «Кто он – мой ребёнок?» - консультирование родителей о взаимодействии с детьми разного темперамента 2. «Кукла Катя, попляши!» - исполнение с мамами и детьми попевок, колыбельных	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>10.03.2024</b> <b>«Весна»</b>	11.30-12.00	Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми.	Показ практической деятельности.	Организация ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми	Половникова Е.А., педагог-психолог

		Совместные развивающие занятия для родителей и детей			
<b>12.03.2024</b> <b>«Логопедические сказки»</b>	11.00-11.30	Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей	1. Тема: «Логопедические сказки» 2. По запросу родителей	Логопедические игры и упражнения с детьми, показ приёмов логокоррекции для родителей, разучивание скороговорок, чистоговорок, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>17.03.2024</b> <b>«Спортивная неделя»</b>	11.30-12.00	Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Мастер класс.	1.«Спортивный малыш» 2. «Игры для хорошего настроения»	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Организация и проведение малоподвижных игр «Найдем цыпленка», «Постучи кулачком», «Найдем птичку».	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре.
<b>19.03.2024</b> <b>«Неделя юного следопыта»</b>	11.00-11.30	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. «Экспериментируйте вместе» 2. «Волшебные отпечатки на песке».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера Учить выполнять несложные постройки из песка	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>24.03.2024</b> <b>«Режим гиперопека»</b>	11.30-12.00	1.Индивидуальные консультации педагога – психолога в форме психолого – педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам,	1. Тема: «Режим - гиперопека» 2. По запросу родителей	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского	Половникова Е.А., педагог-психолог



		педагогическая диагностика детей, образовательная и коррекционная работа с детьми		характера по запросам родителей, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей.	
<b>26.03.2024</b> <b>«Веселый язычок!»</b>	11.00-11.30	1.Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей образовательная и коррекционная работа с детьми	1. Тема: «Артикуляционная гимнастика для малышей» 2. По запросу родителей	Логопедические игры и упражнения с детьми, показ приёмов логокоррекции для родителей, разучивание скороговорок, чистоговорок, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>31.03.2024г</b> <b>«Мы - путешественники</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми. 2. Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.	1. «Играем на прогулке»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера Проведение развивающих игр «Посади птичек в свои гнезда», «С какого дерева листик?», «На каком цветке сидят бабочки?»	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>02.04.2024</b> <b>«Веселые игрушки»</b>	11.00-11.30	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность в детьми раннего возраста	1. Тема «Весёлые игрушки»	1. Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. 2.Театрально - музыкальные игры для дошкольников, музыкально – ритмических движений, игра на погремушках, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики, манипуляция с	Есикова Г.П., музыкальный руководитель

				персонажами театра, элементы подражания	
<b>07.04.2024</b> <b>«Веселые игрушки»</b>	11.30-12.00	Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.	1. «Какие игрушки необходимы детям в возрасте 1,5-2 лет»	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>09.04.2024</b> <b>«Песенки. Потешки»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми	1. «Массаж и самомассаж под речетатив» 2. «Роль фольклора в развитие ребенка»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера Логопедические игры и упражнения с детьми, игры - драматизации, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>14.04.2024</b> <b>Четверг</b> <b>«Моя семья»</b>	11.30-12.00	1. Консультация инструктора по физической культуре и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1. «Бабушка и дедушка. Я и моя семья»)	1.Подвижные игры для дошкольников, музыкально – ритмических движений, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики, хороводные игры.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>16.04.2024</b> <b>«Мои друзья»</b>	11.00-11.30	1.Консультация музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей 2.Музыкально-образовательная деятельность с детьми раннего возраста	1. «Вместе дружно мы играем»	1. Музыкальные игры для дошкольников, разучивание песенного детского репертуара, музыкально – ритмических движений, игра на клавишах, ложках, погремушках, музыкальных инструментах, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>21.04.2024</b> <b>«Веселые игры»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога – психолога в форме психолого – педагогического практикума для родителей с детьми.	1. «Эмоциональные игры»	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической	Половникова Е.А., педагог-психолог

				деятельности.	
<b>23.04.2024</b> <b>«Веселые песенки»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей образовательная и коррекционная работа с детьми.	1. «Запуск речи у неговорящего ребенка»	Логопедические игры и упражнения с детьми, показ приёмов логокоррекции для родителей, разучивание скороговорок, чистоговорок, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>28.04.2024</b> <b>«Малыши-крепыши вышли на зарядку»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми. 2. Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.	1. «Важность режимных моментов в жизни ребенка» 2. «Главное о зарядке»	Показ практической деятельности. Организация ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми, в которых педагог передает родителям игровые способы взаимодействия с предметами. Каждая тема прорабатывается в течение двух недель через разные формы работы	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>30.04.2024</b> <b>«Театр с мамой»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми. 2. Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.	1. Театрализованная деятельность в детском саду	Показ практической деятельности. Организация ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми, в которых педагог передает родителям игровые способы взаимодействия с предметами.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>05.05.2024</b> <b>«Как люблю я гулять»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога – психолога в форме психолога – педагогического практикума для родителей с детьми.	1. «Детская площадка. Как избежать конфликтов»	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>07.05.2024</b> <b>«А поговорить?»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для	1. «Речевой конструктор» 2. По запросу родителей	Логопедические игры и упражнения с детьми, показ приёмов логокоррекции для родителей, разучивание скороговорок,	Веснина А.С., учитель-логопед

		родителей по запросам, педагогическая диагностика детей образовательная и коррекционная работа с детьми.		чистоговорок, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей	
<b>12.05.2024</b> <b>«Домашние животные»</b>	11.30-12.00	1. Консультация инструктора по физической культуре и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1.« Мама и детки Домашние животные.»	1.Подвижные игры для дошкольников, музыкально – ритмических движений, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики, хороводные игры.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>14.05.2024</b> <b>«Веселые нотки»</b>	11.00-11.30	1. Консультация музыкального руководителя и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1. Изучаем разнообразные музыкальные инструменты «Я люблю...»	1.Музыкальные игры для дошкольников, разучивание песенного детского репертуара, музыкально – ритмических движений, игра на клавишах, ложках, погремушках, музыкальных инструментах, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>19.05.2024</b> <b>«Домашние и дикие животные»</b>	11.30-12.00	Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми. Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.	1. «Идет коза рогатая» (домашние животные) 2. «Кто живет в лесу?» (дикие звери)	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей. Показ практической деятельности	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>21.05.2024</b>	11.30-12.00	1. Консультация учителя – логопеда в	1.«Пальчиковый театр.	1.Логопедические игры и	Нохрина Т.В.,

<b>«Сказочки»</b>		форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми.	Показываем сказку»	упражнения с детьми, игры - драматизации, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр.	учитель-логопед
<b>26.05.2024</b> <b>«Мы-спортсмены»</b>	11.00-11.30	Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми. Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.	1. «Физкультура с мамой» 2. «Здоровый и крепкий малыш!»	Подвижные и музыкальные игры для дошкольников. Показ практической деятельности. Индивидуальная консультация для родителей по вопросам физического воспитания детей. Каждая тема прорабатывается в течение двух недель через разные формы работы.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>28.05.2024</b> <b>«Юные читатели»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального руководителя и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1.«Дети любят книжки»	1.Музыкальные игры для дошкольников, разучивание песенного детского репертуара, музыкально – ритмических движений, игра на клавишах, ложках, погремушках, музыкальных инструментах, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>02.06.2024</b> <b>«Почемучки»</b>	11.00-11.30	1.Практическая и познавательная деятельность (развитие психических познавательных процессов 2.Творческая деятельность «Хочу все знать!»	1. «Я и мой мир»	1.Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей. Показ практической деятельности.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>04.06.2024</b> <b>«Ура,лето!»</b>	11.30-12.00	Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми.	1.«Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!» 2. «В небе бабочки порхают»	Показ практической деятельности. Организация ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми,	Нохрина Т.В., учитель-логопед

		Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.		в которых педагог передает родителям игровые способы взаимодействия с предметами.	
<b>09.06.2024</b> <b>«Маленькие помощники»</b>	11.00-11.30	1. Консультация инструктора по физической культуре в форме образовательной деятельности для родителей с детьми 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей, образовательная и коррекционная работа с детьми.	1.«С ребенком на даче» 2. По запросу родителей	Использование различных развивающих и дидактических игр для познавательного развития ребенка.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>11.06.2024</b> <b>«Жучки-паучки»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального руководителя и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1. Тема «Радуются солнышку насекомые»	1.Музыкальные игры для дошкольников, разучивание песенного детского репертуара, музыкально – ритмических движений, игра на клавишах, ложках, погремушках, музыкальных инструментах, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>16.06.2024</b> <b>«Маша и медведь»</b>	11.00-11.30	1. Проведение развивающего занятия (сюжетно-ролевая игра) 2. Консультация педагога по ИЗО - в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми (рисование пальчиком).	1. «Маша и медведь» 2. «Фартучек для Маши».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Маша и медведь». Проигрывание различных ситуаций. Разукрашивание шаблона фартука для Маши с использованием техники рисования пальчиком.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>18.06.2024</b> <b>«Я-пешеход»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2.Проведение развивающего занятия (игры по ПДД)	1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 2. «Светофор друг машин и друг дорог»	Консультирование родителей с использованием ММТ, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Игры «Воробушки и автомобили»,	Нохрина Т.В., учитель-логопед

				«Шофер и пешеход»	
<b>23.06.2024</b> <b>«Поварята»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Мастер класс.	1. «Здоровое питание» 2. «Играем с водой».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Знакомство с аквариумом и его обитателями. На шаблоне рыбки рисуем чешую (рисование тычком).	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>25.06.2024</b> <b>«Чудесная полянка»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального руководителя и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1. «На полянке, на лугу»	1.Музыкальные игры для дошкольников, разучивание песенного детского репертуара, музыкально – ритмических движений, игра на клавесах, ложках, погремушках, музыкальных инструментах, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>30.06.2024</b> <b>«Чудесная полянка»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога – психолога в форме психолога – педагогического практикума для родителей с детьми.	1. «Воспитание ответственности и самостоятельности»	1. Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>02.07.2024</b> <b>«Веселые язычки»</b>	11.30-12.00	1. Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми	1. «Развивающая среда ребёнка 1,5 лет»	1.Логопедические игры и упражнения с детьми, игры - драматизации, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>07.07.2024</b> <b>«Школа мяча»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога-психолога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми. 2. Мастер-класс по проведению физкультурного развлечения	1. «Подвижные игры для детей раннего возраста» 2. «Мой веселый звонкий мяч»..	Спортивные игры и упражнения с детьми, показ приемов для родителей. «Мой весёлый звонкий мяч» - физкультурное развлечение с детьми.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>09.07.2024</b> <b>«Солнышко»</b>	11.30-12.00	1. Консультация инструктора по физической культуре и воспитателя в	1. «Солнышко-ведрышко»	1.Подвижные игры для дошкольников, музыкально –	Есикова Г.П., музыкальный

		форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми		ритмических движений, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики, хороводные игры.	руководитель
<b>14.07.2024</b> <b>«Свойства песка»</b>	11.00-11.30	1. Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.  2. Мастер класс.	1. «Чем занять 2-летнего ребёнка дома». 2. Рисование «Волшебные пальчики».	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности. Показ приёмов рисования пальчиками с использованием игровых приемов.	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>16.07.2024</b> <b>«Свойства песка»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Организация комментирующего занятия с детьми раннего возраста.	1. «Экспериментируйте вместе» 2. «Волшебные отпечатки на песке».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера Учить выполнять несложные постройки из песка	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>21.07.2024</b> <b>«Зайка серенький»</b>	11.00-11.30	1. Мастер- класс	1. «Поможем зайчику» - физкультурное развлечение с детьми и их родителями по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка».	Совместное проведение физкультурного развлечения с детьми их родителями.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>23.07.2024</b> <b>«Волшебные пузыри»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста.	1. «Пальчиковые игры» 2. «Пускаем мыльные пузыри».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера Познакомить с игрой «Раздувайся пузырь». Пускание мыльных пузырей.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>28.07.2024</b> <b>«Мой дом»</b>	11.30-12.00	1. Консультирование педагога – психолога в форме психолого-педагогического практикума для родителей с детьми.	1. «Поговорим о чувствах!» 2.«Растем счастливыми»	1. Проведение тренингов, мастер – классов с показом практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера.	Половникова Е.А., педагог-психолог



<b>30.07.2024</b> <b>«Мой дом»</b>	11.00-11.30	1. Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей образовательная и коррекционная работа с детьми.	1. Сказки «Весёлого язычка» 2. По запросу родителей	Логопедические игры и упражнения с детьми, показ приёмов логокоррекции для родителей, разучивание скороговорок, чистоговорок, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагнос	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>04.08.2024</b> <b>«Сказочники»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Проведение развивающего занятия (малоподвижные игры).	1. «Малоподвижные игры для детей 2 лет». 2. «В гостях у зайчика».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Использование и проигрывание малоподвижных игр: «Зайка серенький», «Мишка косолапый», «Прыг поскок», «Ты мой друг, и я твой друг». Показ приемов для родителей. Разучивание потешек. Индивидуальная консультация для родителей по запросам.	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>06.08.2024</b> <b>«Мишка косолапый»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Проведение развивающего занятия (малоподвижные игры).	1. «Малоподвижные игры для детей 2 лет». 2. «В гостях у мишки».	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>11.08.2024</b> <b>«Моя семья»</b>	11.30-12.00	1. Консультация педагога – психолога в форме психолого – педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Педагогическое игровое сопровождение дошкольников.	1. «Адаптация детей в ДООУ» 2. «Баранки для бабушки» - лепка	Психолого – педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности. Показ приёмов лепки с использованием игровых приёмов, практическая деятельность с детьми и родителями.	Половникова Е.А., педагог-психолог

<b>13.08.2024</b> <b>«Лето. Цветы»</b>	11.30-12.00	1. Консультация учителя – логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми. 2. Индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей образовательная и коррекционная работа с детьми	1. «Игры с песком для развития речи» 2. По запросу родителей	1. Логопедические игры и упражнения с детьми, показ приёмов логокоррекции для родителей, разучивание скороговорок, чистоговорок, артикуляционных упражнений, речевых дидактических игр, индивидуальная консультация для родителей по запросам, педагогическая диагностика детей.	Нохрина Т.В., учитель-логопед
<b>18.08.2024</b> <b>«Мой детский сад»</b>	11.00-11.30	1. Консультация инструктора по физической культуре и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми	1. «Солнышко-лучистое, любит скакать»	1. Подвижные игры для дошкольников, музыкально – ритмических движений, музыкально – дидактические игры, элементы логоритмики, хороводные игры	Сичкар О.В., инструктор по физической культуре
<b>20.08.2024</b> <b>«Танцоры»</b>	11.30-12.00	1. Консультация музыкального руководителя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми 2. Мастер класс.	1. «Музыкально-ритмичные движения для детей раннего возраста». 2. «Веселая музыка»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей. Выдача памяток, буклетов просветительского характера. Музыкальные игры для дошкольников, разучивание песенного детского репертуара, музыкально – ритмических движений, игра на клавишах, ложках, погремушках.	Есикова Г.П., музыкальный руководитель
<b>25.08.2024</b> <b>«Посуда»</b>	11.00-11.30	1. Консультация педагога – в форме педагогического практикума для родителей с детьми. 2. Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста.	1. «Мы с игрушками играем, мы игрушки называем» 2. «Большая и маленькая матрешка»	Педагогическое игровое сопровождение дошкольников, консультирование родителей, показ практической деятельности, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей. Мы представим следующие игры: «Матрешки», «Куклы», «Веселые трубочки», «Кубики»	Половникова Е.А., педагог-психолог
<b>27.08.2024</b> <b>«Мой огород»</b>	10.00-11.00	Консультация педагога в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми.	1. «В лес гулять мы пойдем» 2. «Урожай мы соберем»	Показ практической деятельности. Организация ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми, в	Нохрина Т.В., учитель-логопед

		Совместные развивающие занятия для родителей и детей дошкольного возраста.		которых педагог передает родителям игровые способы взаимодействия с предметами. Каждая тема прорабатывается в течение двух недель через	
--	--	--	--	---	--